

Provinciale Staten van de provincie Flevoland

<i>Datum</i>	<i>Bijlage(n)</i>	<i>Uw kenmerk</i>	<i>Ons kenmerk</i>
8 november 2022			2022/AH/127

*Onderwerp*  
Aanpassing onderzoek *Circulaire economie*

Geachte leden van Provinciale Staten,

De Randstedelijke Rekenkamer is afgelopen voorjaar gestart met een onderzoek naar circulaire economie. Op 18 mei 2022 hebben we u de onderzoeksopzet toegestuurd.

Gaandeweg het onderzoek zijn we tot het inzicht gekomen dat aanpassing van de onderzoeksvragen naar onze mening een rekenkamerrapport met meer toegevoegde waarde zal opleveren. Met deze brief informeren wij u dat de onderzoeksvragen als volgt zijn aangepast:

1. Welke ambities en doelen streeft de provincie na m.b.t. de transitie naar een circulaire economie?
2. Welke instrumenten zet de provincie in om haar doelen en ambities te bereiken en waarop is deze keuze gebaseerd?
3. Waar liggen raakvlakken tussen de transitie naar een circulaire economie en andere beleidsterreinen en hoe gaat de provincie hiermee om?
4. Is leren en bijsturen structureel onderdeel van de beleidsuitvoering?
5. Hoe monitort de provincie de ontwikkeling van de circulaire economie en de bijdrage van de provincie daaraan?
6. Worden alle onderdelen van de provincie (politiek, bestuurlijk en ambtelijk) geïnformeerd en geënthousiasmeerd over/voor de transitie naar een circulaire economie?
7. Heeft de provincie de belangrijkste actoren op het gebied van circulaire economie gemobiliseerd?
8. Worden kansen en belemmeringen herkend en adequaat opgepakt?

Wij streven ernaar het rapport in het tweede kwartaal van 2023 te publiceren.

Mocht u vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u deze richten aan plv. bestuurder Michael Mekel ([mekel@randstedelijke-rekenkamer.nl](mailto:mekel@randstedelijke-rekenkamer.nl)). Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Een afschrift van deze brief is vandaag gestuurd aan de portefeuillehouder.

Met vriendelijke groet,

dr. Ans Hoenderdos-Metselaar MBA

bestuurder/directeur

Randstedelijke Rekenkamer